



---

# Medienkonzept- Mediencurriculum

Stand: Dienstag, 12. Mai 2020

---

## Inhaltsverzeichnis

---

1. Medienkompetenz .....	2
2. Medienerziehung.....	3
3. Autoren .....	4
4. Anlagen .....	4

Die Medienlandschaft befindet sich seit Jahren im Umbruch. Eine stetig wachsende Technologisierung, die Möglichkeit ständig auf Onlineangebote zurückgreifen zu können aber auch die Präsenz der „alten“ analogen Medien, wie zum Beispiel das gedruckte Buch, Zeitung und Zeitschriften sowie Audio und Film, stellen die Schule in den nächsten Jahren vor eine verantwortungsbewusste Herausforderung.

Mit dem vorliegenden Medienkonzept, welches sich unterteilt in Medienkompetenz und Medienerziehung, wird sich das König-Karlmann-Gymnasium der Herausforderung stellen, seine Schülerinnen und Schüler zielgerichtet und TODO im reflektierten Umgang mit diesen Medien zu schulen.

Die einzelnen Jahrgangsstufen sollen dabei lehrplankonform an neue Medien herangeführt werden, die Arbeit mit den analogen Medien vertieft und eine präventive Medienerziehung erfolgen. Die einzelnen unterrichtlichen Aufgaben sind auf viele Schultern bzw. Fachbereiche verteilt und greifen sämtliche Fächer ab.

In den Bereichen der Medienerziehung verweisen wir auf das neu erarbeitete Präventionskonzept, das in seinem Maßnahmenkatalog schon für die unterschiedlichen Themenbereiche auf Experten (z.B. Jugendpolizei, Suchtberatungsstelle...) zurückgreift.

## 1. Medienkompetenz

Folgende Tabelle gibt eine Übersicht, in welchen Fächern und in welchen Jahrgangsstufen die unterschiedlichen Kompetenzbereiche vertieft behandelt werden sollen:

<b>Jahrgangsstufe</b> <b>Kompetenzbereich</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>(Internet-) Recherche, Arbeit mit untersch. Quellen (integriert in das Methodencurriculum)</b>	D	NuT (Info), D	G	D, E, F/L	B/C/Ph/Geo	D, E, F/L
<b>Virtuelle Exkursionen</b>		E, F/L	E, F/L	G	Geo	
<b>Filmanalyse (integriert in das Methodencurriculum)</b>		D, E	K/Ev/Eth	K/Ev/Eth		E, F
<b>Trickfilme/Erklärvideos mit iPads</b>			D	C	B	Ph/C/Spo
<b>Text- und Bildverarbeitung</b>		NuT (Info)	Ku	Ku	E	Ku
<b>Geocaching, Orientierung im Raum</b>	Geo			Geo		B
<b>Programmieren Softwarenutzung</b>	M	NuT (Info)	NuT (Info), M, Geo	C	Inf, M	Inf
<b>Medienanalyse (Zeitung/Werbung/Lektüre)</b>	D, E	D, E, F, L	D, E, F, L	D, E, F, L, Ku	D, E, F, L	D, E, F, L

## 2. Medienerziehung

In der Medienerziehung soll weitestgehend präventiv gearbeitet werden. Einzelne Fachbereiche werden mit einbezogen, falls möglich. Bei vielen Themen müssen wir aber auf Experten zurückgreifen. Viele davon sind schon des Öfteren am König-Karlmann-Gymnasium gewesen und haben Workshops geleitet. Wir haben die Maßnahmen der Medienerziehung in unser neues Präventionskonzept mit aufgenommen. Folgende Tabelle gibt eine Zusammenfassung über die einzelnen Bereiche der Medienerziehung:

<b>MEDIENERZIEHUNG</b>		
<b>5</b>	Surfen lernen Suchmaschinen kompetent nutzen Smartphone-Nutzung	Recherchearbeiten NuT/Geo Präventionskonzept
<b>6</b>	Präsentieren Referate halten	Info/NuT D
<b>7</b>	App-Nutzung Passwort - Sicherheit Prävention Cyber-Mobbing	Prävention/Expertenvortrag
<b>8</b>	Datenschutz Datenmissbrauch (das Recht am eigenen Bild) soziale Netzwerke – digitale Identität	Prävention/Experten
<b>9</b>	Fake-News	D, E,
<b>10</b>	Urheberrechte	D, WR
<b>11</b>	Cyberkriminalität	Präventionskonzept

### 3. Autoren

---

OStD Rudolf Schramm (Schulleiter)

OStR Holger Gottschalk (Erweiterte Schulleitung, Filmlehrer)

StR Michael Steinhuber (Systembetreuer)

### 4. Anlagen

---

- Tabelle Medienkompetenz
- Tabelle Medienerziehung